

Рассмотрено:
Советом родителей
Протокол № 1 от 15.04.2022

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
ДС № 17 с. Привольное
О.А. Прокофьева



Приказ № 25 от 19.04.2022 г

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 17 с. Привольное
Протокол № 2 от 15.04.2022 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 17
с. Привольное Ровенского муниципального
района
Саратовской области»
за 2021 год**

с. Привольное

І. Аннотация

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ ДС № 17 с. Привольное за 2021 календарный год составлен по основным показателям деятельности, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

ІІ. Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 с. Привольное» Ровенского муниципального района Саратовской области

Юридический и фактический адрес: 413281, Россия, Саратовская область, Ровенский район, с. Привольное, ул. Советская, д.14 А.

Телефон: 8-9085408505

Учреждение создано в 1968 году, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 с. Привольное Ровенского района Саратовской области».

Детский сад «Солнышко» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» №17 с. Привольное (приказ №52 от 04.09.1995 г по отделу образования Ровенского района).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» №17 с. Привольное переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №17 с. Привольное (Постановление №75 от 02.07.2004 г).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №17 с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №17 с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» (Постановление Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области №329 от 15.12.2011 г)

Основной государственный регистрационный номер 1026401985202.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 000317057 от 01.11.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 64 №003125156 от 21.04.2001 г.

Юридический адрес Учредителя: Россия, Саратовская область, Ровное рабочий поселок, Советская улица, 28

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 64Л01 № 0002655 от 19.09.2016 г.

Сайт учреждения: <http://privolnoe17.tvoysadik.ru>

e-mail: prokolga1974@mail.ru

Руководитель образовательного учреждения
Заведующий: Прокофьева Ольга Александровна

2. Образовательная деятельность.

МБДОУ ДС № 17с. Привольное введено в эксплуатацию в 1968 году. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБДОУ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Первая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) – 20 воспитанников ;

Вторая разновозрастная группа – 30 воспитанников;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая педеля с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 08.00 до 17.00.

3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ.
Педагогический совет	Вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Общее собрание трудового коллектива	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В детском саду в мае 2021 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе. Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребёнком в отдельности.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы МБДОУ ДС № 17 с. Привольное представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Были обследованы 13 детей подготовительной к школе группы.

По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6-7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Воспитатели МБДОУ проделали определенную работу для успешной подготовки детей к школе, формированию учебных навыков. Все 13 воспитанников поступили в 1 класс 01.09.2021 года.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению определёнными знаниями и умениями в соответствии с требованиями Основной образовательной программы. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт, не зависящий от уровня навыков чтения и письма.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников за 2021 год

№	Интегративные качества	Уровень освоения основной общеобразовательной программы	Уровень освоения основной общеобразовательной программы
---	------------------------	---	---

		(начало года)	(конец года)
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	66%	90%
2	Любознательный, активный	60%	82%
3	Эмоционально отзывчивый	61%	84%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	63%	80%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	64%	79%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	60%	81%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	65%	87%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	65%	88%
9	Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	63%	86%
	Итоговый результат формирования интегративных качеств по ДОУ	64%	84%

5. Организация учебного процесса

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

В течение календарного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основной целью деятельности МБДОУ остается оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с разработанными рабочими программами педагогов для каждой группы.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями для игровой и разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Для детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического,

познавательного и социального развития детей. Групповое помещение имеет: спальню, игровую комнату, туалетную комнату, раздевалку. Для осуществления образовательного процесса имеется:

- телевизор, музыкальный центр, магнитофон.

На территории детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки для детей.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МБДОУ. Сайт учреждения доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеет версию для слабовидящих).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения со школой с. Привольное, Домом культуры и сельской библиотекой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.15 часов.

Продолжительность НОД для каждой разновозрастной группы устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Общий объем обязательной части программы составляет 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность — взаимодействие с семьями детей.

Результаты образовательной работы за 2021 год

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение,

мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 год показала следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021 год.

№	Образовательные области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1	Физическое развитие	64%	81%
2	Социально-коммуникативное развитие	65%	86%
3	Познавательное развитие	61%	83%
4	Речевое развитие	68%	87%
5	Художественно-эстетическое развитие	66%	85%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ:		65%	84%

Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что Программа выполнена на 84 %.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: развитию игровой деятельности, воспитанию физической культуры, развитию общения, речевому развитию, а именно связной речи. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование

приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

6. Качество кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В настоящее время в учреждении работают 9 сотрудников, из них 3 педагогических работников.

заведующий	воспитатели	муз. работник	физ. инструктор	другие
1	3	1	-	-

Характеристика педагогических кадров Стаж работы

От 1 до 5 лет	0% (0 чел.)
От 5 до 10 лет	66% (2 чел.)
От 10 до 15 лет	33% (1 чел.)
От 15 до 25 лет	0% (0 чел.)
От 25 лет и более	0% (0 чел.)

I квалификационная категория	0% (0 чел.)
Соответствие занимаемой должности	100% (3 чел.)

Систематически 1 раз в три года воспитатели проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году КПК прошли 2 воспитателя.

7. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ ДС № 17 с. Привольное укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечный фонд ДОУ пополнялся в течении 2014 – 2016 годов, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд недостающими пособиями и методичками, а так же

выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Здание детского сада кирпичное, одноэтажное, 1968 г постройки. Здание строилось изначально, как детский сад.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	354 кв. м	Оперативное управление	1968	-	50 человек	50 человек

Помещения и участок детского сада соответствуют современным государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20) нормам и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкальной видах деятельности.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

Оборудование	Наименование	Количество
ТСО	1. Телевизор	1
	2. DVD-плеер	1
	3. Музыкальный центр	1
	4. Гимнастическая стенка	1
	6. Скамейка гимнастическая	1
	7. Маты гимнастические	3
	8. Магнитофон	1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Оборудование ДОУ:

Помещение	Наименование	Количество (шт)
Первая разновозрастная группа	1. Стол детский	8
	2. Стул детский	28
	3. Стол воспитателя	1
	4. Шкаф для игрушек	1
	5. Кровать деревянная	15
	6. Стол-буфет	1
	7. Раковины для умывания	2
	8. Унитаз	1
	9. Шкаф для горшков	1
	10. Шкаф для белья	1
	11. Шкафы для раздевания	20
	12. Скамейка для раздевания	2

Вторая разновозрастная группа	1. Стол детский	4
	2. Стол детский регулируемый	8
	3. Стул детский	8
	4. Стул детский регулируемый	24
	5. Стол воспитателя	1
	6. Шкаф для игрушек	2
	7. Кровать железная	29
	8. Раковины для умывания	2
	9. Унитаз	2
	10. Шкафы для раздевания	24
	11. Скамейка для раздевания	2
Прачечная	1. Машинка стиральная автомат	1
	2. Ванна чугунная	1
	3. Шкаф для белья	1
	4. Гладильная доска	1
	5. Утюг	1
	6. Ёмкость водогреющая	1
	7. Пылесос	1
Методический кабинет	1. Диван	1
	2. Кресло	2
	3. Шкаф для учебной литературы	1 2
	4. Стулья	3
Пищеблок	1. Стол для сырой продукции	2
	2. Стол для готовой продукции	1
	3. Шкаф для посуды	1
	4. Плита электрическая	2
	5. Раковины	2
	6. Ёмкость водогреющая	1
	7. Мясорубка электрическая	1
	8. Весы электронные	1
	9. Холодильник	2
	10. Морозильная камера	1

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена ПОС (пожарно-охранная сигнализация), помещение

снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с теневым навесом.

Имеются цветники.

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Укомплектованность объекта (число посадочных мест). Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.	Пригодно к эксплуатации
Коридоры детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	Стиральная машина (1), ванна, пылесос (1), электроутюг (1)	Пригодно к эксплуатации

Пищеблок	Готовый цех: Холодильник бытовой для продуктов – 2 шт. Электроплита – 2 шт. Электромясорубка – 2 шт. Весы для взвешивания продукции – 1 шт. Мойка – 3 шт. Мясорубка – 1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, ноутбук, принтер, сейф.	Пригодно к эксплуатации
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, детские развивающие игры.	Пригодно к эксплуатации

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативно-правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания

педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

III. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 17 с. Привольное, подлежащего самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75% 1 педагогический сотрудник обучается в магистратуре.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	3 человека/75%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да